

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2020/2021	<b>DOCENTI</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA		
<b>CLASSE</b>	SECONDE	<b>INDIRIZZO</b>	ITI

**COMPETENZE**

ANALIZZARE E INTERPRETARE LA REALTÀ, PER RAPPRESENTARLA MEDIANTE STRUMENTI E LINGUAGGI SPECIFICI.  
COSTRUIRE LA VISIONE SPAZIALE DI OGGETTI COMPLESSI, SCEGLIERE METODI E STRUMENTI TRADIZIONALI O MULTIMEDIALI PER RAPPRESENTARLA.  
INDIVIDUARE LA STRUTTURA E L'ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE DI SISTEMI SPAZIALI COMPLESSI.

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
----	-------------------	-----------	--	------------------------	---------

1	<b>PROIEZIONI ORTOGONALI</b>	<p>Proiezioni ortogonali di solidi composti e di gruppi di solidi dati da visioni spaziali e dal vero (rilievo)</p> <p>Sezioni di solidi con piani orizzontali e verticali</p> <p>Applicazione delle sezioni ad oggetti ed elementi architettonici</p>	<p>Copia dal vero di solidi geometrici</p> <p>Visione di audiovisivi</p> <p>Utilizzo di materiale di laboratorio</p> <p>Realizzazione di solidi sezionati</p> <p>Esercitazioni</p>	<p>Approfondimento e consolidamento degli obiettivi del primo anno.</p> <p>Sviluppo delle capacità analitico-deduttive attraverso la conoscenza e la corretta applicazione delle tecniche di rappresentazione bidimensionale e tridimensionale</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>
2	<b>ASSONOMETRIE</b>	<p>Assonometria isometrica, cavaliere, planometrica</p> <p>Assonometria di semplici solidi, di oggetti, di elementi architettonici quotati e solidi sezionati</p> <p>Spaccato assonometrico</p>	<p>Utilizzo dei solidi sezionati</p> <p>Spiegazioni animate</p> <p>Esercitazioni</p>	<p>Sviluppo delle capacità analitico-deduttive attraverso la conoscenza e la corretta applicazione delle tecniche di rappresentazione bidimensionale e tridimensionale</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>
3	<b>SVILUPPO DI SOLIDI</b>	<p>Sviluppo di solidi</p> <p>Applicazioni di tutte le nozioni riguardanti le proiezioni, le sezioni, le assonometrie e sviluppo dei solidi a favore di una metodologia progettuale per la realizzazione del packaging di un oggetto</p> <p>Proiezione ortogonale, assonometria e realizzazione del contenitore</p>	<p>Progettazione e realizzazione di una composizione di solidi</p> <p>Packaging di un oggetto</p>	<p>Sviluppo delle capacità creative</p> <p>Saper utilizzare una metodologia progettuale</p>	<p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p>

4	<b>AUTOCAD</b>	Coordinate assolute, relative e polari Snap ad oggetto Utilizzo comandi principali di CAD Proprietà ed uso dei layer Proprietà oggetti Modifica degli oggetti Spazio stampa	Riproduzione delle esercitazioni fondamentali dei diversi moduli	Saper utilizzare le procedure di base per l'uso di autocad e realizzare disegni bidimensionali	Intero anno scolastico
---	----------------	---	--	--	------------------------

Data 7/01/2020

Il Docente

CLAUDIA CARUSO